



Studenten inzetten in de formatie en betaald voor de groep, richtlijnen voor het zelfstandig inzetten van studenten tijdens hun opleiding.

Versie januari 2022

Als gevolg van de tekorten op de arbeidsmarkt hebben we te maken met de situatie dat onze studenten tijdens hun studie door besturen, scholen of bemiddelingsbureaus worden gevraagd om zich, betaald, aan een school te verbinden.

Graag willen we in ons partnerschap afspraken maken met betrekking tot deze situatie zodat we eenduidig handelen in voorliggende gevallen.

In ons partnerschap hanteren we de volgende uitgangspunten met betrekking tot de opleiding leerkrachten:

- De kwaliteit van de opleiding en een goede begeleiding van studenten staat voorop. We leiden, samen, goede leerkrachten op en dat blijven we doen.
- In het partnerschap leiden we studenten op die we willen behouden voor onze scholen. We investeren in een goede opleiding en willen ook investeren in een goede werkplek voor de startende leerkracht, zodat studenten graag bij ons blijven werken.

Bovenstaande leidt onder druk van het lerarentekort tot twee dilemma's:

1. Invallen of in de formatie tijdens de studie?
De afspraak is altijd geweest dat studenten niet mochten worden opgenomen in de formatie omdat dit ten koste zou kunnen gaan van hun leerproces: te weinig begeleiding en teveel verantwoordelijkheid. Nu de tekorten op veel partnerscholen nijpend zijn worden studenten steeds vaker ingezet als vervanger en draaien zo dus zelfstandig een groep. Natuurlijk is het begrijpelijk dat een goed functionerende student een klas opvangt, maar hoe zit het met de begeleiding en leerproces van de student? Kunnen we de gewenste kwaliteit van de leraar borgen als hij tijdens zijn opleiding al "in het diepe wordt gegooid"? Bovendien, hoe zit het met de verantwoordelijkheden?
2. Praktijkleren lopen op een niet-partnerschool?
Op de Marnix Academie lopen alle studenten stage op een partnerschool. Onze studenten krijgen nu echter tijdens hun studie al banen aangeboden op scholen buiten ons partnerschap. We willen studenten niet de kans op een baan ontzeggen, maar we willen de kwaliteit van onze afgestudeerde studenten garanderen en dat is lastig als de

student stage loopt/werkt op een school die we niet kennen en die onze manier van werken niet kent. Bovendien willen we studenten behouden voor scholen binnen ons partnerschap.

Om eenduidig te kunnen handelen in voorkomende gevallen leggen we hieronder een leidraad voor die we hanteren in ons partnerschap

Leidraad

In het kader van het lerarentekort kunnen studenten onder bepaalde voorwaarden worden ingezet als invaller of betaalde parttime groepsleerkracht. Het gaat nadrukkelijk alleen om invallen of werken op de stagedagen en op de eigen praktijkschool. We realiseren ons dat studenten naast hun praktijkschool vaak op andere scholen werken/ invallen, maar daar hebben we geen invloed op.

Algemene voorwaarden:

- Ook tijdens de invallen of werken als groepsleerkracht staat het eigen maken van de bekwaamheidseisen centraal. In de partnerschool voert de schoolopleider gesprekken met de student over zijn ontwikkeling.
- Bij de vraag om in te vallen wordt de schoolopleider betrokken.
- De student moet de keuze hebben en dus ook de ruimte krijgen om nee te zeggen.
- In de school is, op de dagen dat de student voor de groep staat, altijd een leerkracht aanwezig bij wie de student te alle tijden terecht kan voor hulp. Daarover wordt duidelijk gecommuniceerd.
- Invallen of werken mag het (af)studeren niet belemmeren. Op dagen dat de student op de Marnix Academie wordt verwacht kan hij niet voor de groep.
- Voor invallen of parttime werken wordt de student betaald, als leerkrachtondersteuner of onderwijsassistent.
- Het praktijkleren vindt plaats op een partnerschool.
- Studenten wisselen gedurende een studiejaar alleen van partnerschool bij grote uitzondering en in goed overleg tussen de schoolopleider en de instituutopleider van partnerschool.

In onderstaand schema is opgenomen wat, onder bovengenoemde voorwaarden, de mogelijkheden zijn om studenten zelfstandig in te zetten voor de groep. Per fase zijn nog specifieke voorwaarden. Die zijn onder het schema opgenomen.

Onder *invallen* verstaan we: het opvangen van een klas voor een korte periode. Bijvoorbeeld in geval van ziekte of een studiedag.

Onder *werken* verstaan we: een formatieplek innemen of langdurig invallen bijvoorbeeld een zwangerschapsverlof vervangen.

Onder *opvangen* verstaan we: studenten die in een onverwachte situatie (samen) een groep begeleiden onder (digitale) verantwoordelijkheid van een leerkracht en schoolleider.

Voltijd 1/ driejarige PABO propedeutische fase	Invallen en werken niet mogelijk. Opvangen van de groep onder begeleiding van een ervaren leerkracht kan incidenteel.
Voltijd 2	Invallen en werken niet mogelijk. Opvangen van de groep onder begeleiding van een ervaren leerkracht kan incidenteel.
Voltijd 3 / Driejarig PABO afstudeerfase 1	Incidenteel invallen mogelijk; alleen op stagedagen op de eigen school, bij voorkeur in de eigen groep. Onder algemene voorwaarden. Deze studenten zijn niet bevoegd en werken onder verantwoordelijkheid van een andere leerkracht in de school.
Voltijd 4/ Driejarig PABO afstudeerfase 2	Invallen en werken mogelijk. Er zijn twee mogelijkheden <ol style="list-style-type: none"> 1. De student wordt voor een periode van 10 maanden benoemd als LIO-werknemer conform de CAO PO. Onder algemene voorwaarden en specifieke voorwaarden zie A. 2. De student neemt tijdens het de SB fase een groep over of valt in. Onder algemene voorwaarden en specifieke voorwaarden zie B.
Deeltijd propedeutische fase	Niet mogelijk. Ook niet: werk inzetten als stageplaats. Zie C.
Deeltijd afstudeer fase	Incidenteel invallen mogelijk. Onder algemene voorwaarden. Werken in <i>de Gulden Middenweg</i> is mogelijk. Onder algemene voorwaarden en specifieke voorwaarden zie D.

Specifieke voorwaarden

A.

Studenten kunnen in de fase Voltijd 4 als LIO-werknemer conform de CAO PO worden aangesteld voor een periode van 10 maanden. Bij deze variant hoort een tripartite overeenkomst tussen de student, de partnerschool en de Marnix Academie. Deze overeenkomst is conform de afspraken over begeleiding en beoordeling in het partnerschap.

B.

Studenten die tijdens de fase voltijd 4 invallen of een groep overnemen kunnen worden benoemd als onderwijsassistent of lerarenondersteuner. Zij werken onder de verantwoordelijkheid van een bevoegde leraar. Zie ook algemene voorwaarden hierboven. Er is geen arbeidsovereenkomst als LIO-werknemer en de "LIO-stagiair" is niet bevoegd. Voor deze studenten gelden de afspraken over de begeleiding conform deze memo en het studieobject praktijkleren.

C.

Er zijn deeltijdstudenten in de propedeutische fase die naast hun stage op een school werkzaam zijn. Deze studenten zijn niet bevoegd om zelfstandig een groep te draaien en de verantwoordelijkheid hiervoor ligt bij de scholen.

Dit werk geldt niet als stage en de student loopt dus daarnaast stage op een andere partnerschool

D.

Deeltijdstudenten in de afstudeerfase kunnen aangesteld worden als leraar als de volgende mijlpalen zijn behaald:

- Student heeft een hbo/wo bacheloropleiding afgerond;
- Het praktijkleren in de propedeutische fase is afgesloten;
- De propedeutische fase is afgerond, dus 60 EC;
- De wiscat is behaald.

Om deel te kunnen nemen aan *de Gulden Middenweg* heeft de student een verklaring nodig waarin de schoolopleider en de studietoetscoach van de propedeutische fase aangeven dat de student heeft laten zien zelfstandig een groep te kunnen draaien, te kunnen reflecteren op zijn handelen en sturing kan geven aan zijn ontwikkeling en leerproces.

Bij dit traject hoort een tripartite overeenkomst tussen de student, de Marnix Academie en de school. In deze overeenkomst nemen we afspraken op over de begeleiding in de praktijk. Wat we vragen van de school is dat er een leerkracht-coach binnen de school is die de student begeleidt en hier aantoonbaar tijd voor heeft.

Als de student geen afgeronde hbo/wo bacheloropleiding als achtergrond heeft, dan kan hij niet aangesteld worden als leerkracht, maar wel als lerarenondersteuner. De student draagt dan geen groepsverantwoordelijkheid.

NB 1 Voor deeltijdstudenten die met de opleiding gestart vóór september 2020 geldt de versie van dit memo van 9-7-2019.

NB 2 Als een deeltijdstudent in de afstudeerfase werkt als leraar in de Gulden Middenweg op een niet- partnerschool hoeft er geen tripartite overeenkomst te worden getekend omdat de student ook één dag stageloopt op een partnerschool en daar wordt begeleid en beoordeeld.