

## Update project leerkrachtcoach

Anke van Riel, mei 2021

In onderwijs zit altijd beweging, zo ook omtrent de zij-instromer in beroep of opleiding (deeltijd). Dus ik praat je graag bij over de volgende onderwerpen:

- terugblik
- huidige ontwikkelingen – landelijk en regionaal
- Dialoog over het toekomstbeeld van het opleiden van volwassenen voor het beroep van leerkracht
- trainingen begeleiders zij-instroom/ Gulden Middenweg volgend schooljaar
- Dit kan je verwachten....

### Terugblik

Voor de mensen die pas kort betrokken zijn bij het partnerschap links naar eerdere berichten en het projectplan: [Projectplan-leerkrachtcoach-27-mei-2020.pdf \(marnixpartnerschap.nl\)](#)

[Update project leerkrachtcoach - Marnix \(marnixpartnerschap.nl\)](#)

[update-project-leerkrachtcoach-1.pdf \(marnixpartnerschap.nl\)](#)

## Landelijke en/ of regionale ontwikkelingen



- De route zij-instroom in beroep wordt ondergebracht onder de hogeschool en valt daarmee officieel in het partnerschap. Het plan is om dit vanaf september 2022 landelijk in te laten gaan. Vanuit OC en W zijn er gesprekstafels georganiseerd om vanuit verschillende perspectieven te kijken hoe dit het beste vorm gegeven kan worden. Ook de Marnix was hierbij betrokken.
- De besturen binnen het partnerschap zijn vertegenwoordigd in verschillende RAP regio's (regionale aanpak personeelstekort). Tussen de regio's wordt kennis gedeeld en door het arbeidsmarktplatform worden bijeenkomsten georganiseerd waardoor er verbinding blijft. [Home | Aanpak Lerarentekort en Zij-instroom - Arbeidsmarktplatform PO](#)
- Op verschillende plaatsen worden oriëntatietrajecten of 'voortrajecten' georganiseerd voor potentiële zij-instromers om te zorgen voor een overdachte keuze en een zachte landing in het onderwijs. Als je hier als Stichting ook iets mee wil en je wil weten hoe anderen dit doen neem contact met mij op.
- Veel zij-instromers staan nu bij de start dubbel voor de groep (bv 3 maanden) en dit wordt bekostigd uit subsidies. Wat als de subsidies stoppen? Worden de zij-instromers dan nog aangenomen is een vraag die speelt.
- Er is een bestuursakkoord getekend door de hogescholen en dit zal vertaald gaan worden naar de praktijk. [bestuursakkoord-flexibilisering-lerarenopleidingen \(4\).pdf](#)
- Steeds meer scholen zijn aan de slag met een strategische personeelsplanning en dat is echt helpend voor het maken van keuzes.

## Dialogo over de toekomst

Zoals jullie weten lopen er op dit moment veel verschillende subsidies en wordt er gesproken over een lerarentekort. Maar wat als wij kunnen kijken naar de toekomst, voorbij tekorten en subsidies... Hoe ziet de toekomst van het begeleiden en opleiden van de zij-instromer er dan uit? Vanuit welke visie willen wij dit? Welke overtuigingen spelen een rol? Wat is er nodig in samenwerking tussen praktijk en opleiding?

Wij zijn hierover in dialoog gegaan met een afvaardiging van opleiding en praktijk vanuit verschillende rollen en de zij-instromer zelf. De kern van *de eerste dialoog* was de volgende:



In *de 2<sup>e</sup> dialoog* hebben wij gesproken over de volgende zaken die aandacht zouden moeten hebben om het opleiden en begeleiden van de zij-instromer duurzaam te verankeren.

- Oriëntatiefase – weten waarvoor je kiest en waarom / verwachting afstemmen. In hoeverre kan hier ook aandacht voor zijn in de start van de opleiding? Nu vindt dit voor de start van de opleiding plaats.
- Uitgesteld keuzemoment voor de juiste route.
- Routes meer fluïde – vanuit het gegeven dat je in dienst komt als leerkracht als je verantwoordelijk bent voor een groep.
- Ruimte in de school voor de inzet van de eerder verworven kwaliteiten van de zij-instromer en hier ook op afstemmen in de opleiding.
- Meer risicospreiding als het gaat om kosten en commitment. Nu ligt deze voornamelijk bij de werkgever.
- Opleidingstraject gestuurd door het curriculum en door leervragen. Hier een gezonde balans in zoeken, afgestemd op de beginsituatie van de zij-instromer.
- Vanuit praktijk en opleiding het traject (gedeeltelijk) samen vormgeven.

***Was je nou niet bij de dialoog en vind je iets van bovenstaande punten? Heb je vragen, een kritische noot of aanvullingen? Neem contact op dan neem ik jouw inzichten mee in het vervolg. Dit onderwerp wordt intern binnen de Marnix verder opgepakt, maar ook binnen de stuurgroep POO. Wij nemen jouw inzichten graag mee.***

## Trainingen

Wij zijn allemaal overtuigd van de noodzaak en meerwaarde van goede begeleiding en coaching binnen het samen opleiden. Wanneer er binnen jouw Stichting nog ongetrainde leerkrachtcoaches zijn dan zijn hier de mogelijkheden voor de trainingen volgend jaar:

[Train de trainer Leerkrachtcoach | Marnix Onderwijscentrum](#)  
[Leerkrachtcoach van zij-instromer in beroep \(2-jarig traject\) en opleiding \(Gulden Middenweg\) | Marnix Onderwijscentrum](#)

De train de trainer is zeker de moeite waard als jij de professionalisering verder wil organiseren binnen je bestuur. Je kan het vergelijken met hoe het ooit met de train-de-trainer voor mentoren is gegaan.

Ook na afronding van de training willen wij samen blijven leren en ontwikkelen dus organiseren wij hier momenten voor (minimaal 2 keer per jaar) Zo blijven de leerkrachtcoaches up to date wat er op de opleiding gebeurt en de trainers horen wat speelt in de praktijk. Vanuit die afstemming en samenwerking kunnen wij samen steeds beter worden, verder ontwikkelen, ten gunste van de begeleiding van de zij-instromer in beroep of opleiding (deeltijd).

De deelnemers aan de trainingen krijgen hier automatisch een uitnodiging voor en het zal ook in de nieuwsbrief vermeld worden. . De eerste is woensdag 26 mei

#### **Dit kun je binnenkort verwachten:**

Het opleiden van volwassenen werkt echt anders dan het opleiden van de voltijdstudent. Dat weten wij en daar is de training leerkrachtcoach voor opgezet. Door de toename van deeltijdstudenten krijgen veel meer mensen te maken met de begeleiding en dat wil je dan natuurlijk goed doen. Wij gaan ervoor zorgen dat de relatiebeheerders volgend schooljaar, dit onderwerp op kunnen pakken bij een overleg van de schoolopleiders. Is dit van belang voor jouw Stichting, neem het op in je jaarplan.

- De succesfactoren voor het opleiden van de zij-instromer zijn nog in de afrondende fase. Als je hier niet op kan wachten, neem contact op.
- Aandacht voor de rol van de schoolleider in bovenstaande context – te starten in de week van het samen opleiden met een workshop. [Save the date | De week van Samen Opleiden 2021 - Platform Samen Opleiden](#)
- Aandacht voor het inductietraject – hoe ziet dit eruit voor de GM of zij-instromer in beroep?
- Resultaten van een vragenlijst die naar de zij-instromers in beroep zijn gestuurd, die nu opgeleid worden.

#### **Vraag aan jullie:**

Wil je contact met mij opnemen als je al een inductietraject hebt vormgegeven voor de zij-instromer en dit wil delen en/ of workshops of oriëntatietraject hebt bij de start van de opleiding van de zij-instromer.

Vragen of opmerkingen over bovenstaande, neem contact met mij op! [Anke1.vanriel@hsmarnix.nl](mailto:Anke1.vanriel@hsmarnix.nl)